

L'année 2000, proclamée Année internationale de la culture de la paix, a marqué le début d'un mouvement mondial en faveur d'une culture de la paix. Il s'agissait d'une « grande alliance » unissant les mouvements existants et les individus déjà engagés dans la cause. L'Année s'est achevée pour faire place à la Décennie internationale de promotion d'une culture de la non violence et de la paix au profit des enfants du monde (2001-2010).

Selon la définition des Nations Unies, « la culture de la paix est un ensemble de valeurs, attitudes, comportements et modes de vie qui rejettent la violence et préviennent les conflits en s'attaquant à leurs racines par le dialogue et la négociation entre les individus, les groupes et les Etats ».

L'UNESCO établit les critères suivant pour que la paix et la non-violence prévalent :

- **renforcer une culture de la paix par l'éducation**

par la révision des programmes d'enseignement afin de promouvoir des valeurs, des comportements et des modes de vie qui vont dans le sens d'une culture de la paix tels que la résolution pacifique des conflits, le dialogue, la recherche de consensus et la non-violence.

- **promouvoir le développement économique et social durable**

par la réduction des inégalités économiques et sociales, l'éradication de la pauvreté, la sécurité alimentaire durable, la justice sociale, des solutions durables aux problèmes de la dette, l'autonomisation des femmes, des mesures spéciales pour les groupes aux besoins particuliers, la durabilité environnementale,...

- **promouvoir le respect de tous les droits de l'Homme**

les droits de l'homme et la culture de la paix sont complémentaires : lorsque la guerre et la violence prédominent, il est impossible d'assurer les droits de l'homme; de la même façon, sans droits de l'homme, sous toutes leurs formes, il ne peut exister de culture de la paix...

- **assurer l'égalité entre les femmes et les hommes**

par la pleine participation des femmes dans la prise de décision économique, sociale et politique, par l'élimination de toutes les formes de discrimination et de violence contre les femmes, par l'appui et l'aide aux femmes qui se retrouvent dans le besoin, ...

- **favoriser la participation démocratique**

parmi les fondations indispensables à la réalisation et au maintien de la paix et de la sécurité figurent des principes, des pratiques et une participation démocratique dans tous les secteurs de la société, un gouvernement et une administration transparents, la lutte contre le terrorisme, la criminalité organisée, la corruption, les drogues illicites et le blanchiment d'argent...

- **développer la compréhension, la tolérance et la solidarité**

pour abolir les guerres et les conflits violents, il faut transcender et dépasser les images de l'ennemi par la compréhension, la tolérance et la solidarité entre tous les peuples et toutes les cultures. Apprendre de toutes nos différences par le dialogue et l'échange d'informations est un processus qui ne peut être qu'enrichissant...

- **soutenir la communication participative et la libre-circulation de l'information et des connaissances**

la liberté de l'information et de la communication et le partage de l'information et des connaissances sont indispensables pour une culture de la paix. En même temps, des mesures doivent être prises pour contrecarrer la promotion de la violence par les médias, y compris par les nouvelles technologies de l'information et de la communication...

- **promouvoir la paix et la sécurité internationales**

les acquis de ces dernières années en matière de sécurité humaine et de désarmement - dont les traités concernant les armes nucléaires et le traité contre les mines anti-personnelles - devraient nous encourager dans nos efforts en ce qui concerne, par exemple, la négociation de règlements pacifiques des différends, l'élimination de la production et du trafic illicite d'armes, les solutions humanitaires dans les situations de conflit, les initiatives visant à remédier aux problèmes qui surgissent après les conflits...

↳ <http://www3.unesco.org/iycp/default.htm>



source : <http://www.genevaworld.com/wilson.htm>

◀ A l'initiative de l'association GenevaWorld, des enfants de 6 à 16 ans ont offert aux Nations Unies, pour leur 60^e anniversaire, un dessin sur le thème « Dessine le monde comme tu le vois ».

Sur les 3'500 dessins reçus et répertoriés, 191 (un par pays) ont été sélectionnés et exposés à l'Office des Nations Unies à Genève, de fin décembre 2005 à mi-février 2006. Exactement selon le modèle de l'Assemblée Générale des Nations Unies : un représentant par État Membre, une voix par pays.

◀ Uel, 1993, Congo Kinshasa